«Тұлғаның өсу психологиясы»

**1. *Пәннің мақсаты мен міндеті***

 **Тұлғаның өсу психологиясы пәнінің мақсаты**: Студенттердің академиялық дәрежесін алу үшінжоғарғы мектептің немесе колледждің оқытушысы ретіндегі іс-әрекетке ыңғайлану қажет болып табылады. **Тұлғаның өсу психологиясы** пәні көптеген теориялардан, зерттеу әдістерінен, ғылыми жаңалықтардан тұрады. Осы пән бойынша сабақтарда студенттер осы сала бойынша бүгінгі өмірдегі маңызды элементтерден тұратын ақпараттық және нақты түсініктемеге жауап алады.

 Студенттерге тұлғаның негізгі бүгінгі шетел теорияларымен таныстыру.

**Тұлғаның өсу психологиясы пәнінің негізгі міндеттері:**

1. ● Студенттерге тұлға теорияларының әр түрлі бағыттары туралы білімдерін жүйелендіру.
2. Тұлғаның әр түрлі тұжырымдамаларындағы теориялық әдіснамалық бағыттарының даму логикасын (қисынын) ұғу.
3. Бүгінгі психологиядағы тұлға мәселелерінің ерекшеліктеріне жеке көзқарасты қалыптастыру.
4. Психологиялық практикада әр түрлі теорияларды қолдану логикасын (қисынын) түсіну.
5. тұлға теорияларының әр түрлі бағыттары туралы білімдерін жүйелендіру.
6. Тұлғаның әр түрлі тұжырымдамаларындағы теориялық әдіснамалық бағыттарының даму логикасын (қисынын) ұғу.
7. Бүгінгі психологиядағы тұлға мәселелерінің ерекшеліктеріне жеке көзқарасты қалыптастыру.
8. Психологиялық практикада әр түрлі теорияларды қолдану логикасын (қисынын) түсіну.

**Тұлғаның өсу психологиясы***пәнін оқыту нәтижесінде студент білуі керек:*

* психологиядағы және шектес ғылымдардағы тұлға ұғымы;
* Тұлға қөұрылымы және оны зерттеу әдістері;
* Тұлға ұғымының шығу және даму сұрақтары;
* Тұлғаның дамуы және ерекшеліктері;
* тұлға іс-әрекетінің психикалық ерекшеліктері;
* Тұлғаның субьективті және обьективті қатынасы;
* тұлғаның психикалық құрылымы;

**Тұлғаның өсу психологиясы** курсын оқыту қорытындысында студенттер бойында келесі негізгі **білімдер, іскерліктер мен дағдылар** меңгерілуі қажет:

* дәрістік немесе семинарлық сабақтарды өткізуге қажетті материалдарды іздестіру және таңдай білу;
* аудиториялық және индивидуалды сабақтар үрдісінде студенттік топпен жұмыстар жасау;
* жоғарғы оқу орнындағы оқыту-тәрбиелік үрдісті басқару мен қабылдау барысында қолдана алуға дағдылануы міндетті.
* психология ғылымының даму тарихының сұрақтарына бағдар жасау;
* тұлға туралы әртүрлі теориялар мен психикалық фактілерді талдау.
* тұлғаның психикалық өмірінң фактілерін талдауды таңдау және талдуды тексеру;
* тұлға мәселесі бойынша материалды логикалық (ауызша және жазбаша) ұсыну.

ПРЕРЕКВИЗИТТЕР ТІЗІМІ

|  |  |
| --- | --- |
| № | Пән атаулары, олардың бөлімдері (тақыпыптар)  |
| 1 | **Курстың пререквизиттері мен постреквизиттері:** Психологиялық кәсіби білімі «Тұлғаның өсу психологиясы»курсымен таныстықтан басталады. Нақты пәнді оқып-үйрену барысында алынған білім, Сізге тұлға психологиясы ғылымының негізін меңгеруге көмегін тигізеді. “тұлға психологиясы” курсын жемісті меңгеру үшін “Философия”, “ЖЖӘ физиологиясы”, “Жоғарғы математика”, “Социология” “даму психологиясы” пәндерімен таныс болу қажет.  |

ПОСТРЕКВИЗИТТЕР ТІЗІМІ:

|  |  |
| --- | --- |
| № | Пән атаулары |
| 1 |  **Постреквизиттер (іргелес пәндер) тізімі** Студенттерге осы курста алынған білімдері басқа мамандағы пәндерді жеңіл біліуге көмек береді, олар: “ жалпы психология”, “клиникалықпсихология”,“психогенетика”,“педагогика”және басқа. |

**2. Пән мазмұны**

2.1.Дәрістік курс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тақырып №  | Тақырып, дәрістер аттары | Тақырып мазмұны | Барлы-ғы (сағ) | Семестр аптасы |
| **1 модуль. Тұлғаның өсу психологиясы жаопы түсініктеме 3 сағат.** |
| 1 Тақырып | Тұлғаның өсу психологиясы жалпы сипаттама, басқа ғылымдардың арасындағы рөлі және орны.  |  Пәнге жалпы сипаттама, курстың мақсаты, рөлі және орны. Тұлғаның психология тарихы. | 1 | 1 |
| 2 Тақырып | Тұлғалық зерттеулер мен тұлға теорияларының дамуы. | Тұлғаға имплициттік амал. Жиілілік амал. Басым амал: тұлғалық қырлар. Тұлғалық қырлар бағасының тұжырымдамалары мен әдістемелері. | 1 | 2 |
| **2 МОДУЛЬ.** Тұлғаның өсу психологиясының бүгінгі шетелдік теориялары **4 сағат** |
| 3 Тақырып | Гуманистік бағдардағы тұлға теориялары.А.Маслоу тұжырымдамасы. | А.Маслоу (1908-1970). Өзіндік өзектіленуші тұлға тұжырымдамасының қалыптасу тарихы.Психологиялық зерттеу пәні ретіндегі “Мықты тұлға” А.Маслоу бойынша негізделген қажеттіліктердің иерархия теориясы. Өзіндік өзектілік тұжырымдамасы - өзіндік өзектіліктің негізгі түрі және оның орындалу жолдары.А.Маслоу тұжырымдамасындағы тұлғалық өсу мен даму мәселесі трансперсоналдық психология. | 1 | 3 |
| 4 Тақырып | К.Роджерстің тұлға теориясы. | Карл Роджерс (1902-1987). К.Роджерстің тұлға теориясы. Организм феноменологиялық өріс. “Мен-тұжырымдама”. Конгруенттілік. К.Роджерс бойынша “Мықты тұлға”. | 1 | 4 |
| 5 Тақырып | Тұлғалық өсу және оның механизмдері. | Интеграция және реинтеграция. Тұлғааралық қатынастар және оның тұлғаның қалыптасуындағы рөлі. Реинтеграция мен тұлғалық өсудің базалық жағдайлары – нағыздық, конгруенттілік, басқаларға маңызды позитивтік қолдану, эмпатиялық ұғыну.  | 1 | 5 |
| 6 Тақырып | Тұлғалық өсудің базалық жағдайлары іске асырудың психологиялық механизмдері. | Тұлға мәселесіне қатысты басқа теориялармен айырмашылығын көрсету К.Роджерс бойынша тұлғалыққа ортақталған терапия және консультация беру. Психолог позициясының өзгешелігі. | 1 | 6 |
| **3 МОДУЛЬ. Пихоаналитикалық бағдарлардағы тұлға теориялары** 9 сағат  |
| 7 Тақырып | Гордон Олпорттұжырымдамасы | Гордон Олпорт (1897-1967) және оның персонологиялық амалы. Тұлғаға көзқарасы, оның құрылымы және дамуы. Проприум, тұлға және тұлғалық қырлар. Функционалдық автономия. Тұлғаның уникалдылығы. | 1 | 7 |
| 8 Тақырып | Генри Мюррей Персонология – Г.Мюррейдің тұлға теориясы. | Генри Мюррей (1893-1988). Персонология – Г.Мюррейдің тұлға теориясы. Мотивация мәселесі – Мюррейдің теориясындағы орталық орны. Мюррей бойынша тұлға дамуының кезеңдері: клаустральдық кешен, оральық кешен, анальдық кешен, уретральдық кешен, генитальдық кешен. | 1 | 8 |
| 9 Тақырып | Э.Эриксонның бірдейлік тұжырымдамасы  | Эрик Эриксон (1902-1994). Тұлға дамуының психоәлеуметтік кезеңдері. Э.Эриксонның бірдейлік тұжырымдамасы. | 1 | 9 |
| 10 Тақырып | Б.Скиннердің радикалдық бихевиоризмі және оның негізгі ережелері. | Б.Скиннер (1904-1990). Б.Скиннердің радикалдық бихевиоризмі және оның негізгі ережелері. Позитивизм Б.Скиннердің тұжырымдамасындағы әдіснамалық негіз ретінде: мінез-құлық - психология пәні, мінез-құлықты басқару – мақсат, ал байқау – психологиялық талдаудың басты әдісі. | 1 | 10 |
| 11 Тақырып | Бихевиористік бағдарлардағы тұлға теориялары | Тұлға, бостандық, мәртебе “түсіндірілетін функциялар” ретінде.Мінез-құлықтың Функционалдық талдауы. Жағдаяттылық - реактивтік және оперантік. Әлдену және оның түрлері. Психикалық даму үйреншілік ретінде. | 1 | 11 |
| 12 Тақырып | Когнитивтік бағдарлардағы тұлға теориялары. | Когнитивистік бағдарлардың басқа тұжырымдамалары – “экономикалық адам” теориясы, “когнитивтік сәйкес” теориясы. | 1 | 12 |
| 13 Тақырып | Дж.Келлдің конструктілер теориясы. | Дж.Келли (1905-1966). Дж.Келлдің конструктілер теориясы. Жеке даралық (индивидуалдық) таным мінез-құлық ретінде. Тұлғаның конструктілер теориясы. | 1 | 13 |
| 14 Тақырып | Лоуренс Кольбергтің тұжырымдамасы адамгершілік дилеммалары және оларды шешу тәсілдері. | Лоуренс Кольберг (1927-1987). Лоуренс Кольбергтің тұжырымдамасы адамгершілік дилеммалары және оларды шешу тәсілдері. Деңгейлері (адамгершілік алды, конвенциялық және постконвенциялық) мен тұлғаның моральдық дамуының кезеңдері. | 1 | 14 |
| 15 Тақырып | Синтетикалық, аралас амалдарК.Левин Тұлғаның динамикалық теориясы | К.Левин (1890-1947). Тұлғаның динамикалық теориясы. Тұтастық принципі мен нақтылық принципі. Психологиялық өріс, өрістік және мақсаттық мінез-құлық, өмірлік келешек. Тартымдылық және өзіндік деңгейлер. Лидерлік және топтық динамика. Р.Ассаджиоли (1888-1974). Психосинтез. Р.Ассаджиоли бойынша тұлға құрылымы. Жеке даралық (индивидтік) бейсаналықтың үш деңгейі – төменгі (жекесіздік), орта (жекелік), жоғарғы (жекеліктегі). Ұжымдық бейсаналық. Сана өрісі. Жекелік “Мен”. Жоғарғы “Мен”. Ерік және негізгі психикалық функциялар. | 1 | 15 |
|  | **Барлығы** |  | **15** |  |

2.2. Семинарлық, практикалық сабақтар

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тақырып № | Сабақ тақырыбының аттары | Тақырып мазмұны | Барлығы (сағ) | Семестр аптасы |
| **1 модуль. ТҰЛҒАНЫҢ БҮГІНГІ ТЕОРИЯЛАРЫНА ЖАЛПЫ ТҮСІНІКТЕМЕ 3 сағат.** |
| 1 Тақырып | Тұлғаның бүгінгі теорияларына жалпы сипаттама, басқа ғылымдардың арасындағы рөлі және орны.  |  Пәнге жалпы сипаттама, курстың мақсаты, рөлі және орны. Тұлғаның психология тарихы. | 1 | 1 |
| 2 Тақырып | Тұлғалық зерттеулер мен тұлға теорияларының дамуы. | Тұлғаға имплициттік амал. Жиілілік амал. Басым амал: тұлғалық қырлар. Тұлғалық қырлар бағасының тұжырымдамалары мен әдістемелері. | 1 | 2 |
| **2 МОДУЛЬ. ТҰЛҒАНЫҢ БҮГІНГІ ШЕТЕЛДІК ТЕОРИЯЛАРЫ 4 сағат** |
| 3 Тақырып | Гуманистік бағдардағы тұлға теориялары.А.Маслоу тұжырымдамасы. | А.Маслоу (1908-1970). Өзіндік өзектіленуші тұлға тұжырымдамасының қалыптасу тарихы.Психологиялық зерттеу пәні ретіндегі “Мықты тұлға” А.Маслоу бойынша негізделген қажеттіліктердің иерархия теориясы. Өзіндік өзектілік тұжырымдамасы - өзіндік өзектіліктің негізгі түрі және оның орындалу жолдары.А.Маслоу тұжырымдамасындағы тұлғалық өсу мен даму мәселесі трансперсоналдық психология. | 1 | 3 |
| 4 Тақырып | К.Роджерстің тұлға теориясы. | Карл Роджерс (1902-1987). К.Роджерстің тұлға теориясы. Организм феноменологиялық өріс. “Мен-тұжырымдама”. Конгруенттілік. К.Роджерс бойынша “Мықты тұлға”. | 1 | 4 |
| 5 Тақырып | Тұлғалық өсу және оның механизмдері. | Интеграция және реинтеграция. Тұлғааралық қатынастар және оның тұлғаның қалыптасуындағы рөлі. Реинтеграция мен тұлғалық өсудің базалық жағдайлары – нағыздық, конгруенттілік, басқаларға маңызды позитивтік қолдану, эмпатиялық ұғыну.  | 1 | 5 |
| 6 Тақырып | Тұлғалық өсудің базалық жағдайлары іске асырудың психологиялық механизмдері. | Тұлға мәселесіне қатысты басқа теориялармен айырмашылығын көрсету К.Роджерс бойынша тұлғалыққа ортақталған терапия және консультация беру. Психолог позициясының өзгешелігі. | 1 | 6 |
| **3 МОДУЛЬ. Пихоаналитикалық бағдарлардағы тұлға теориялары** 9 сағат  |
| 7 Тақырып | Гордон Олпорттұжырымдамасы | Гордон Олпорт (1897-1967) және оның персонологиялық амалы. Тұлғаға көзқарасы, оның құрылымы және дамуы. Проприум, тұлға және тұлғалық қырлар. Функционалдық автономия. Тұлғаның уникалдылығы. | 1 | 7 |
| 8 Тақырып | Генри Мюррей Персонология – Г.Мюррейдің тұлға теориясы. | Генри Мюррей (1893-1988). Персонология – Г.Мюррейдің тұлға теориясы. Мотивация мәселесі – Мюррейдің теориясындағы орталық орны. Мюррей бойынша тұлға дамуының кезеңдері: клаустральдық кешен, оральық кешен, анальдық кешен, уретральдық кешен, генитальдық кешен. | 1 | 8 |
| 9 Тақырып | Э.Эриксонның бірдейлік тұжырымдамасы  | Эрик Эриксон (1902-1994). Тұлға дамуының психоәлеуметтік кезеңдері. Э.Эриксонның бірдейлік тұжырымдамасы. | 1 | 9 |
| 10 Тақырып | Б.Скиннердің радикалдық бихевиоризмі және оның негізгі ережелері. | Б.Скиннер (1904-1990). Б.Скиннердің радикалдық бихевиоризмі және оның негізгі ережелері. Позитивизм Б.Скиннердің тұжырымдамасындағы әдіснамалық негіз ретінде: мінез-құлық - психология пәні, мінез-құлықты басқару – мақсат, ал байқау – психологиялық талдаудың басты әдісі. | 1 | 10 |
| 11 Тақырып | Бихевиористік бағдарлардағы тұлға теориялары | Тұлға, бостандық, мәртебе “түсіндірілетін функциялар” ретінде.Мінез-құлықтың Функционалдық талдауы. Жағдаяттылық - реактивтік және оперантік. Әлдену және оның түрлері. Психикалық даму үйреншілік ретінде. | 1 | 11 |
| 12 Тақырып | Когнитивтік бағдарлардағы тұлға теориялары. | Когнитивистік бағдарлардың басқа тұжырымдамалары – “экономикалық адам” теориясы, “когнитивтік сәйкес” теориясы. | 1 | 12 |
| 13 Тақырып | Дж.Келлдің конструктілер теориясы. | Дж.Келли (1905-1966). Дж.Келлдің конструктілер теориясы. Жеке даралық (индивидуалдық) таным мінез-құлық ретінде. Тұлғаның конструктілер теориясы. | 1 | 13 |
| 14 Тақырып | Лоуренс Кольбергтің тұжырымдамасы адамгершілік дилеммалары және оларды шешу тәсілдері. | Лоуренс Кольберг (1927-1987). Лоуренс Кольбергтің тұжырымдамасы адамгершілік дилеммалары және оларды шешу тәсілдері. Деңгейлері (адамгершілік алды, конвенциялық және постконвенциялық) мен тұлғаның моральдық дамуының кезеңдері. | 1 | 14 |
| 15 Тақырып | Синтетикалық, аралас амалдарК.Левин Тұлғаның динамикалық теориясы | К.Левин (1890-1947). Тұлғаның динамикалық теориясы. Тұтастық принципі мен нақтылық принципі. Психологиялық өріс, өрістік және мақсаттық мінез-құлық, өмірлік келешек. Тартымдылық және өзіндік деңгейлер. Лидерлік және топтық динамика. Р.Ассаджиоли (1888-1974). Психосинтез. Р.Ассаджиоли бойынша тұлға құрылымы. Жеке даралық (индивидтік) бейсаналықтың үш деңгейі – төменгі (жекесіздік), орта (жекелік), жоғарғы (жекеліктегі). Ұжымдық бейсаналық. Сана өрісі. Жекелік “Мен”. Жоғарғы “Мен”. Ерік және негізгі психикалық функциялар. | 1 | 15 |
|  | **Барлығы** |  | **15** |  |

2.3. Зертханалық, студиялық сабақтар

2.4. Студенттердің оқытушы жетекшілігімен жасайтын өзіндік жұмыстары

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ п.п. | СОӨЖ тақырыптардың аттары және тапсырмаларының мазмұны | Бақылау формасы | Сағат саны/ балл | Семестр аптасы |
| 1 | Тұлға психологиясындағы орталық және интервалды ұғым | реферат | 3 | 1 апта |
| 2 |  Тұлғаны зерттеу және теорияның дамуы туралы тақырыбы бойынша білімдердің логикалық базасын құрастыру (таблица, схемалар түрінде) | Схемалар, таблицалар | 3 | 2 апта |
| 3 | Тұлға мәселесіне байланысты ғылыми әдебиеттерден реферат дайындау | Реферат, қорғау; | 3 | 3 апта |
| 4 | Б.Карл Роджестің Тұлға теориясына тән қысқаша конспект | Конспект, коллоквиум | 3 | 4 апта |
| 5 | Тұлға психикасының табиғаты туралы сұрақты талдау және қысқаша конспект | Конспект, талқылау | 3 | 5 апта |
| 6 | Индивит туралы сұрақты талдау негізін реферат | Реферат, қорғау;эссе | 3 | 6 апта |
| 7 | Адам тұлға ретінде туралы сұрақты талқылау және қысқаша конспект. | Конспектталқылау | 3 | 7 апта |
| **1Аралық бақылау** | Өмірлік мақсаттарды талдау | РефератҚорғау | **14 +7 балл** | **7 апта** |
| 8 | “Жеке адам психологиясы” тақырыбында конспект. | Реферат, қорғау | 3 | 8 апта |
| 9 | Сценарлық шешімдерді анықтау тақырыптарында конспект. | Конспект, талқылау | 3 | 9 апта |
| 10 | Мінез құлықтың өзгеруіне оң және теріс бекітіу реферат ( А4. 5 беттен артық болмау керек). | Реферат,қорғау  | 3 | 10 апта |
| 11 | 2. “Жеке адам” бөлімінің терминдері бойынша сөзжұмбақ құрастыру. | Конспект, талқылау.Сөзжұмбақ | 3 | 11 апта |
| 12 | Өзі туралы ой шынайы (реалды) және идеялды өздік тақырыбы бойынша реферат. | Реферат қорғау | 3 | 12 апта |
| 13 | Когнитивті теорияның негізінде тұлғаның портіретін құрастырыу бойынша конспект | Эссе. | 3 | 13 апта |
| 14 | Тұлға психологиясындағы орталық және интервалды ұғым | реферат | 3 | 14 апта |
| 15 |  Тұлғаны зерттеу және теорияның дамуы туралы тақырыбы бойынша білімдердің логикалық базасын құрастыру (таблица, схемалар түрінде) | Схемалар, таблицалар | 3 | 15 апта |
| **2 Аралық бақылау**  | “Жанұя суреті” проективтік әдістемесі. | Пікір-талас | **16 +8 балл** |  |
|  | **Барлығы** |  | 45 |  |

2.5. Студенттердің өзіндік жұмыстары

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ п.п. | СӨЖ тақырыптардың аттары және тапсырмаларының мазмұны | Бақылау формасы | Сағат саны/  | Семестр аптасы |
| Жоғарыдағы №1 жоспарды қара | Тұлға психологиядағы орталық және интегралды ұғым. | Конспект  | 5 | 1 апта |
| Жоғарыдағы №2 жоспарды қара | Тұлға психологиясына жүелілік амал  | Схема-кесте | 5 | 2 апта |
| Жоғарыдағы №3 жоспарды қара | Тұлға Психологияның әдістері  | Конспект  | 5 | 3 апта |
| Жоғарыдағы №4 жоспарды қара | Тұлғаның негізгі теориялары  | Мини-реферат | 5 | 4 апта |
| Жоғарыдағы №5 жоспарды қара | Гешьтальт психологиясы мен оның тұлға психологиясына әсері  | Жоспар  | 5 | 5 апта |
| Жоғарыдағы №6 жоспарды қара | Адамның өмір сүруінің негізгі формалары. | Конспект  | 5 | 6 апта |
| Жоғарыдағы №7 жоспарды қара | Индивиттің құрылымы және тұлға жекелілігі. | Мини-реферат | 5 | 7 апта |
| Жоғарыдағы №8 жоспарды қара | Тұлғаның обьиекті және субьективі қатынастары. | Мини-реферат | 5 | 8 апта |
| Жоғарыдағы №9 жоспарды қара | Жеке даралық пен субьективі құрылымы  | Конспект  | 5 | 9 апта |
| Жоғарыдағы №10 жоспарды қара | Мінездің сана сезімі мен рефлексті қасиеттері  | Мини-реферат | 5 | 10 апта |
| Жоғарыдағы №11 жоспарды қара | Тұлғаның жүріс –тұрысының психологиялық механизмдері. | Эссе  | 5 | 11 апта |
| Жоғарыдағы №12 жоспарды қара | Тұлға жүріс – тұрысының жеңіп шығу механизмдері. | Конспект  | 5 | 12 апта |
| Жоғарыдағы №13 жоспарды қара | Тұлға белсенділігі.Тұлға белсенділігінің қайнар көзі | Мини-реферат | 5 | 13 апта |
| Жоғарыдағы №14 жоспарды қара | Өмірлік жол –тұлға дамуының әлеуметтік формасы  | Схема-кесте | 5 | 14 апта |
| Жоғарыдағы №15 жоспарды қара | Тұлға дамуының қайнар көзі  | Реферат  | 5 | 15 апта |
|  | **Барлығы** |  | 75 |  |

**3. ПӘН БОЙЫНША ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК МАТЕРИАЛДАР**

**3.1. Ұсынылатын әдебиеттер тізімі**

# **Негізгі әдебиеттер**

1. Абульханова К.А. Психология и сознание личности. М. Воронеж. 1999

1. Абдулбханова-Славская К.А Стратегия жизни. М.Мысль.1991.225. 3. Ананьев Б.Г.О проблемах современного человекознания. М.: Наука . 1977идр. издания

4. Ананьев Б.Г.О. Человек как предмет пазнания Л.: ЛГУ. 1968. 326. и др издания .

1. Ананьев Б.Г. Проблема формирования характера Ананьев Б.Г. изборные психологические труды. М.: Педагогика.1980.Т.11с.52-81.
2. Асмолов А.Г. Психология Личности. М.2001.416с. и др. изданияя
3. Божович Л.И. Проблемы формиравания личности. М. Воронеж. 1997. 352с.
4. ЛеонтьевА.Н. Детельность. Сознание Личность. М.1977.
5. Мясищев В.Н. Психология отношений. М. Воронеж. 1998.
6. Психология Личности в трудах отечественных психологов. СПб. : Литер. 2000 480с
7. Рубинштейн С.Л. Основы обшей психологии. СПб. Литер.1999 и др. издания

# **Қосымша әдебиеттер**

1. Лазурский А. Ф. Избранные труды по психологии М.1997
2. Логинова Психобиографическия метод исследованя и коррекция личности А.: Каз. Универ.2001. 172с.
3. Муздыбаев К. Психология отвественности. Л.: Наука. 1983. 239с.
4. Петровский В.А. Личность В психологии. Ростов на Дому. 1996
5. Рубинштейн С Л. Человек и мир. М.: Наука. 1997.
6. Франкл В. Человек в поисках смысла. М.: Прогресс. 1990.366с.

# **Анықтамалық әдебиеттер**

(5 анықтамалық әдебиеттерден және энциклопедиядан артық емес)

1. Психология Личности в трудах отечественных психологов. СПб. : Литер. 2000 480с
2. Хьелл Л. Зиглер Д. Теории личности. С П б.: Литер. 19977 608с.

# **Нормативті әдебиеттер**

1. Первин Л., Джон О. Психология личности. Теория и исследования. М., 2000.
2. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. СПб, 1999.
3. Фернем А., Хейвен П. Личность и социальное поведение. СПб., 2001.
4. Психология личности в трудах зарубежных психологов. Сост. Реан А.А. СПб., 2001.
5. Психология личности в трудах отечественных психологов. Сост. Реан А.А. СПб., 2001.

# Интернет-көздері

www.koob.ru - Библиотека по психологии и саморазвитию

www.kaysen.net - Система гармоничного развития "Кайсен"

www.yugzone.ru - Скорочтение и развитие памяти

* 1. **Емтиханға дайындалуға арналған сұрақтар**

#### Теорияларды тұлғалық зерттеулері және дамуы.

#### Тұлғалық қырлардың бағалау әдістемелері мен тұжырымдамаларының дамуы.

#### Б.Скиннердің радикалдық бихевиоризмі және оның негізгі ережелері.

#### Г.Олпорт, Р.Мэйли және басқалардың тұлғалық қырлар теориясы. Г.Айзенк, Р.Кеттеллдердің факторлар теориясы.

#### А. Маслоудың тұжырымдамасы.

#### К.Роджерстің тұлға теориясы.

#### Гуманистік психологиядағы экзистенциялық бағыт.

#### Психологиядағы когнитивтік бағыттың даму қайнар көзі –

#### бихевиоризм, гештальт-психология, К.Левин өріс теориясы және т.б.

#### Дж.Келли конструкт теориясы.

#### К.Левиннің тұлғаның динамикалық теориясы

#### Р. Ассаджиолидің психосинтезі.

#### Э. Берннің трансактілік талдауы. Э.Берн бойынша тұлғаның құрылымы.

#### Тұлғаның бүгінгі теориясындағы өзекті сұрақтар.

#### Тұлға теорияларын бағалау.

#### Тұлғаның теориялық және эмпирикалық зерттеулерінің жаңа келешегі.

#### Тұлғаның бүгінгі психологиясының тенденциялары мен өзекті сұрақтары.

#### Тұлға теорияларын қолданудағы мәні.

Тұлға психологиялық категория ретінде.

Студент тұлғасының психологиялық. әлеуметтік және биологиялық мінездемелері.

Студенттік топтағы тұлғаарлық қатынас құрылымы.

Студент тұлғасын зерттеудің әлеуметтік-психологиялық әдістері.

Студенттік топты зертетудің әлеуметтік-психологиялық әдістері.

Студент тұлғасының психолого-педагогикалық сипаттамасы.